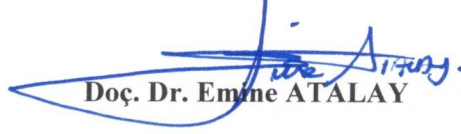


**KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**  
**AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ**

<b>DEĞERLENDİRME DÖNEMİ</b>	2024-2025
<b>DEĞERLENDİREN BİRİM</b>	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
<b>DEĞERLENDİRİLEN BİRİM</b>	MESLEK YÜKSEKOKULU

**AKRAN DEĞERLENDİRİCİLER**

  
Doç. Dr. Emine ATALAY

Doç. Dr. Ömür ACET





AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

GÖREV		AÇIKLAMA
EYET	HAYIR	
		<b>Genel Değerlendirme</b>
X	<input type="checkbox"/>	Rapor, KİDR Hazırlama Kılavuzu'nda belirtilen ölçütleri ve alt ölçütleri kapsar mı?
X	<input type="checkbox"/>	Rapor, açık, net ve anlaşılır bir şekilde yazılmış mı?
X	<input type="checkbox"/>	Raporda kullanılan veriler ve kanıtlar, güvenilir ve güncel midir?
X	<input type="checkbox"/>	Raporun başlığı açık ve anlaşılır mı?
X	<input type="checkbox"/>	Kapak sayfasında gereken bilgiler (birim adı vb.) var mı?
X	<input type="checkbox"/>	Raporun yapısı ve bölümleri içindekiler sayfasında düzenlenmiş mi?
X	<input type="checkbox"/>	Dil açık ve anlaşılır mı?
X	<input type="checkbox"/>	Görsel öğeler, raporu destekleyici bir şekilde kullanılmış mı?
X	<input type="checkbox"/>	Metinlerin açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmiş mi?
X	<input type="checkbox"/>	Metinlerin dili kısa ve öz mü?
X	<input type="checkbox"/>	Metinlerin anlatım dili akademik ve nesnel mi?
X	<input type="checkbox"/>	Metinlerde yer alan bilgiler kurumu yansıyor mu?
X	<input type="checkbox"/>	Metinlerde yer alan bilgiler kanıtlanabilir mi?
X	<input type="checkbox"/>	Bu ölçüte ilişkin gerçekleştirilen/planlanan iyileştirmeler belirtilmiş mi?
X	<input type="checkbox"/>	Kullanılan kanıtlar uygun bir biçimde belirtilmiş mi?
X	<input type="checkbox"/>	Kanıtlar, metin içerikleriyle uyumlu mu?
X	<input type="checkbox"/>	Uluslararasılaşma faaliyetleri, izlenen yöntem ve uygulama örneklerini içermekte mi?



AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ		GÖREV		AÇIKLAMA	
EVET	HAYIR	Eğitim-Öğretim			
X	<input type="checkbox"/>	Programların tasarımı ve onayı süreçleri, ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Programların ders dağılım dengesi, program çıktılarıyla uyumlu mu?			
X	<input type="checkbox"/>	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, düzenli olarak değerlendirilmekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, uygulanmakta mı?			
X	<input type="checkbox"/>	Programların izlenmesi ve güncellenmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?			
X	<input type="checkbox"/>	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, etkin bir şekilde yürütülmekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Öğretim yöntem ve teknikleri, farklı öğrenme tarzlarına hitap edecek şekilde çeşitlendirilmiş mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Ölçme ve değerlendirme, öğrenme kazanımlarını ölçecek şekilde yapılmakta mı?			
X	<input type="checkbox"/>	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ilgili mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Öğrenme ortam ve kaynakları, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamakta mı?			
X	<input type="checkbox"/>	Akademik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Dezavantajlı gruplara yönelik destek hizmetleri, etkili bir şekilde yürütülmekte mi?			
X	<input type="checkbox"/>	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, açık ve şeffaf mı?			
X	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, objektif ve adil bir şekilde yapılmakta mı?			

AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ



EVET		HAYIR		GÖREV		AÇIKLAMA	
X	<input type="checkbox"/>	<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	Araştırma süreçlerinin yönetimi, etkin bir şekilde yürütülmekte mi?	Araştırma süreçlerinin yönetiminde Üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.			
X	<input type="checkbox"/>	Araştırma için gerekli iç ve dış kaynaklar sağlanmakta mı?	Araştırma için gerekli iç ve dış kaynaklar sağlanmaktadır.				
X	<input type="checkbox"/>	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, yetiştirilmesini desteklemekte mi?	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırmacı yetiştirilmesini destekleyen herhangi bir faaliyete rastlanılmamıştır.				
X	<input type="checkbox"/>	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için gerekli destekler sağlanmakta mı?	Süreklili Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilimsel Projeleri Destekleme Koordinatörlüğüne (BAP) yapılan proje hazırlama ve yazma eğitimleri takip edilmede araştırma geliştirme farkındalığı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Fakat, destek ile ilgili çalışmalar yetersiz görülmüştür.				
X	<input type="checkbox"/>	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma iş birliğini güçlendirmekte mi?	Meslek Yüksekokulu bünyesinin farklı programlarında çeşitli ülkelerde bulunan üniversiteler ile Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır. Bu araştırma iş birliğine katkıda bulunmaktadır.				
X	<input type="checkbox"/>	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?	Meslek Yüksekokulu, bölüm bazında yapılan araştırma faaliyetlerini üçer aylık dönemler halinde düzenli izlemekte ve rapor olarak talep edilmektedir.				
X	<input type="checkbox"/>	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, araştırma performansını da içermekte mi?	Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer verilen amaçlar arasında "özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacını; "plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak" hedefiyle tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulu olarak birim ve bölümlerdeki öğretim elemanlarının performansları değerlendirilerek ilan edilmektedir.				



EVET		HAYIR		GÖREV		AÇIKLAMA	
				<b>Toplumsal Katkı</b>			
X		<input type="checkbox"/>		Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu mu?			Meslek yüksekokulu bünyesinde toplumsal katkı politikası belirlenerek süreçlerin yönetimi ve organizasyonel şemanın oluşturulması hedeflenmiştir.
X		<input type="checkbox"/>		Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, düzenli olarak yapılmakta mı?			Toplumsal katkı politikası kapsamında gerçekleştirilen alt sistemlerin tanımlanması ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik performans göstergeleri izlenmektedir.
X		<input type="checkbox"/>		Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve bunların izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta mı?			Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk ve topluma katkı faaliyetlerinin tamamı için izlenmesi değerlendirilmesi yapılmaktadır.



## AKRAN DEĞERLENDİRME KONTROL LİSTESİ

EVET	HAYIR	GÖREV	AÇIKLAMA
		<b>Birimdeki PUKÖ Döngüleri</b>	
X	<input type="checkbox"/>	Birimde PUKÖ döngüleri, iyileştirmeye yönelik etkin bir şekilde uygulanmakta mı?	
X	<input type="checkbox"/>	Birimde PUKÖ döngülerinin sonuçları, raporda açıkça belirtilmiş mi?	
		<b>Performans Göstergeleri (Akademik Birimler için)</b>	
X	<input type="checkbox"/>	Performans göstergesindeki değerler doğru mu?	
X	<input type="checkbox"/>	Belirtilen grafik eklenmiş ve belirtilen tablolar doldurulmuş mu?	

### SONUÇ ve ÖNERİLER

“LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE” bölümünün tablolarda eksik olduğu gözlenmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı (Kemal Enes 10 madde) başlıktaki ifade anlaşılammıştır.

A. 1. 2. Bölümü eksiktir. Tablo isimlerinin yeniden değerlendirilmesi önerilmektedir.

A. 2. 1. ve A 2.2. başlıkları eksiktir.

Tüm raporda imla kurallarının yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir. Örnek, sayfa 5 A.1.4. bölümü A.1.4.3 (noktası eksiktir), A. 1.5.3 (noktası eksik) gibi hataların giderilmesi.

A. 3. Bölümü eksiktir.

(4)(B.1.5.2), (4)B.1.5.3, (4)(B.2.1.7, (3)B.2.2.1 ..... gibi linkler eksiktir ve imla düzeninden yoksundur.

B. 3.3. başlığı eksiktir.

Toplantı tutanaklarının isimlerinin kapatılması ve imzaların tamamlanarak koyulması önerilmektedir.

"Araştırma ve Geliştirme" bölümünde bulunan doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırmacı yetiştirilmesini desteklenmesi ve araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için gerekli destekler sağlanması, başlıklarının geliştirilmesi önerilmektedir. Bunların dışındaki başlıklar için araştırma ve geliştirme bölümü için yeterli olduğu görülmüştür.

"Toplumsal Katkı" bölümü için görev tanımlarında yer alan başlıklar için yapılan hazırlıklar/çalışmalar yeterli olduğu görülmüştür.